

Zu Absatz 1 des Leitbildes:

Führung

- Die Schulleitung pflegt einen kooperativen Führungsstil mit offener Kommunikation.
- Die Führungskultur ist geprägt durch das Prinzip weitgehender Delegation mit ziel- und ergebnisorientiertem Feedback.
- Entscheidungskompetenzen sind definiert und transparent.
- Die Schulleitung betrachtet Personalentwicklung und kontinuierliche Verbesserung als zentrale Aufgabe.
- Mitarbeitergespräche dienen der persönlichen Professionalisierung. Sie finden in vertrauensvoller positiver Atmosphäre statt. Zielvereinbarungen können die Umsetzung von Ergebnissen aus Mitarbeitergesprächen unterstützen.

Kollegiale Zusammenarbeit

Im Kollegium werden Fragen des Unterrichts und der Zusammenarbeit offen diskutiert. Unterschiedliche Auffassungen werden respektiert und wertschätzend akzeptiert. Kolleginnen und Kollegen können ihre Stärken und individuellen Ressourcen einbringen. Sie lassen die anderen an ihrem Wissen teilhaben.

Verhalten / Kommunikation

Die Schülerinnen und Schüler zeigen offenes freundliches Verhalten innerhalb und außerhalb des Unterrichtes. Sie begegnen Lehrkräften und Mitarbeitern der Schule höflich und tragen durch angemessenes Verhalten auch untereinander zu einem guten Schulklima bei.

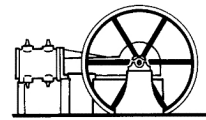
Lehrkräfte begegnen Schülerinnen und Schülern innerhalb und außerhalb des Unterrichtes höflich und mit Zuwendung. Sie zeigen Verständnis für deren persönliche Probleme und versuchen, bei Konflikten akzeptable Lösungen zu finden.

Zu Absatz 2 und 3 des Leitbildes

Die Qualitätsindikatoren zu diesen beiden Absätzen des Leitbildes entsprechenden definierten Qualitätskriterien in Info/oes/Unterrichtsqualität.

Zu Absatz 4 des Leitbildes

Lehrkräfte bereiten ihren Unterricht sorgfältig vor und nutzen die Lernzeit bestmöglich. Sie beachten bei der Formulierung von Klassenarbeits- und Prüfungsaufgaben die im Unterricht erreichten Lernzielebenen und korrigieren Arbeiten rasch und nachvollziehbar. Schülerinnen und Schüler kommen pünktlich, haben zu Unterrichtsbeginn ihre



Indikatoren zum Leitbild

Arbeitsmaterialien bereit, erledigen Aufgaben zuverlässig und vermeiden Störungen jeglicher Art.

Zu Absatz 5 des Leitbildes

- Lehrkräfte holen sich in regelmäßigen Abständen mit den eingeführten Fragebögen (Info/oes/Unterrichtsqualität) Rückmeldung bei ihren Schülerinnen und Schülern.
- Als Mitglied in einer Trio+-Gruppe nutzen sie das regelmäßige kollegiale Feedback zur Qualitätssteigerung im Unterricht.
- Schülerinnen und Schüler bekommen Feedback von ihren Lehrkräften oder Mitschülern mit den vorgesehenen Fragebögen (Info/oes/Unterrichtsqualität).
- Die Außenwirkung der Schulqualität bildet sich ab in Anmeldezahlen für Wahl-Schularten, evaluierten und spontanen Rückmeldungen von Eltern, Betrieben und Partnerinstitutionen.
- Prüfungsergebnisse werden dokumentiert und mit landesweiten Daten abgeglichen. Abweichungen lösen eine Ursachenuntersuchung aus.

Zu Absatz 6 des Leitbildes

Sächliche Ressourcen

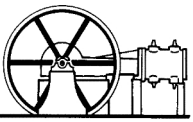
- Lern- und arbeitsfreundliche Unterrichtsräume, Fachräume, Labors und Werkstätten sind in genügender Zahl und Ausstattung vorhanden.
- Die Arbeitsplätze des Lehr- und Verwaltungspersonals sind mit ergonomischem Mobiliar und modernen Arbeits- und Kommunikationsmitteln ausgestattet.
- Benutzerfreundliche Aufenthaltsräume und Außenanlagen fördern die Erholung außerhalb der Unterrichtszeit.
- Für Lehr- und Lernmittel sowie Arbeitsmaterialien stellt der Schulträger ein ausreichendes Budget zur Verfügung.
- Durch transparente Verfahren in Beschaffung und Verwaltung ist eine effektive Nutzung der zur Verfügung stehenden sächlichen Ressourcen gewährleistet.

Personelle Ressourcen

- Das vom Land zur Verfügung gestellte Personalbudget befähigt die Schule, ihren Lehrauftrag zu erfüllen und sich weiter zu entwickeln.
- Lehrkräfte und Verwaltungspersonal werden bei der Erhaltung und Entwicklung der persönlichen Professionalität weitgehend unterstützt.
- Neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erhalten von Schulleitung, Mentoren und Kollegium umfassende Hilfe bei der Einarbeitung.

Organisation

Die Schulorganisation unterstützt die Kernprozesse. Sie ist im Organigramm festgelegt und im QM-Handbuch beschrieben. Die Kriterien zur Lehrauftragsverteilung und



Qualitätsindikatoren - Indikatoren zum Leitbild

Stundenplanung sind transparent. Die Schule verfügt über Regelwerke, die das Zusammenleben in der Schulgemeinschaft ordnen. Wiederkehrende Arbeitsabläufe sind systematisiert und im QM-Handbuch beschrieben. Ihre Einhaltung ist verbindlich.

Vorgaben

Die politischen und gesetzlichen Vorgaben gewährleisten für die Schule Planungssicherheit und Flexibilität und unterstützen sie in ihrem Bildungsauftrag.