



3. Lehrer-Schüler-Interaktion

Qualitätskriterien

FB-Instrumente

	S-L	L-S	L-L
Lehrer/in hat offene Körperhaltung und hält Blickkontakt	X		X
Mimik und Gestik wirken unterstützend			X
Sprache hat angemessene Lautstärke mit guter Modulation			X
Umgangston ist persönlich und höflich	X	X	X
Fehlerkultur schafft angstfreies, anregendes Arbeitsklima	X		X
Fördernde L-S-Interaktion in Einzel- und Gruppengesprächen	X		X
Schüler beteiligen sich aktiv am Unterrichtsgeschehen		X	X
Kritik erfolgt fair und konstruktiv	X		X
Schüler werden individuell gefördert	X		X
Schüler vermeiden Störungen		X	X
Schüler erledigen Aufgaben zuverlässig und zügig		X	
Inhalte, Methoden, Verhaltensweisen sind Gesprächsgegenstand im Unterricht	X		X
Erzieherisches Wirken ist erkennbar	X		X

S-L = Schüler-Lehrer-Feedback L-S = Lehrer-Schüler-Feedback

L-L = Kollegiales Feedback