

## 1. Unterrichtsplanung

### Qualitätskriterien

### FB-Instrumente

	S-L	L-S	L-L
Sachanalyse ist fachlich exakt	X		X
Didaktische Analyse trifft Erfahrungshorizont der Schüler	X		X
Methodische Struktur / Lernschritt- / Verlaufsplanung ermöglicht Kompetenzerweiterung			X
Selbsttätigkeitsphasen für Schüler sind geplant	X		X
Hausaufgaben / selbständige Übungsaufgaben ermöglichen Vertiefung und Wiederholung	X		
Planung des Medieneinsatzes unterstützt Lernfortschritt			X
Lernzielformulierungen und Lernzielkontrollen sind auf adäquater Lernzielebene geplant			X
Möglicher fächerübergreifender Ansatz ist geplant			X
Lernfeldstruktur / Lehrplan kann durch Stoffplanung umgesetzt werden			X
Unterrichtsplanung ist auf Klassensituation abgestimmt	X		
Räumliche Situation ist berücksichtigt			X
Schülerwünsche sind in die Unterrichtsplanung einbezogen	X		

S-L = Schüler-Lehrer-Feedback

L-S = Lehrer-Schüler-Feedback

L-L = Kollegiales Feedback