

2. Unterrichtsverlauf

Qualitätskriterien

FB-Instrumente

	S-L	L-S	L-L
Motivation / Problemstellung bewirkt Schülerinteresse	X		X
Aktionsformen ermöglichen induktives und schüleraktives Lernen	X		X
Methodenwahl fördert Lernfortschritt	X		X
Lern- und Arbeitsmaterialien für Schüler stehen bedarfsgerecht zur Verfügung	X		X
Frage- und Impulstechnik ist zielführend und problemorientiert	X		X
Tafelbild / Präsentationsfolien sind übersichtlich, einprägsam, lesbar und kompetent eingesetzt	X		X
Experimente sind wirkungsvoll und werden erkenntnisfördernd ausgewertet	X		X
Lernziele werden auch auf höheren LZ-Ebenen offensichtlich erreicht			X
Lernzielkontrollen werden zur Erfolgssicherung eingesetzt	X		X
Schülerbeiträge und –anregungen werden in das Unterrichtsgeschehen einbezogen	X		X
Zielorientierung / „Roter Faden“ ist erkennbar	X		X

S-L = Schüler-Lehrer-Feedback

L-S = Lehrer-Schüler-Feedback

L-L = Kollegiales Feedback